

Systematic Literature Review: Media Pembelajaran IPA untuk Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas V SD

Sri Nengsih^{1*}, Devi Afriyuni Yonanda^{2*}, Yuyun Dwi Haryanti^{3*}

¹²³Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Majalengka, Indonesia

[*nengsih.sri2002@gmail.com](mailto:nengsih.sri2002@gmail.com)

[*deviyonanda1990@gmail.com](mailto:deviyonanda1990@gmail.com)

[*yuyundwiharyanti18@gmail.com](mailto:yuyundwiharyanti18@gmail.com)

Abstrak

Saat pembelajaran berlangsung, sering kali guru gagal menyampaikan materi pelajaran dengan baik. Penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi menjadi salah satu penyebab siswa cepat bosan dan jenuh dalam belajar. Di antaranya adalah pada saat siswa mempelajari ilmu tentang sistem pencernaan manusia. Media yang tepat dan menarik mutlak diperlukan untuk mengatasi permasalahan pembelajaran. Mengidentifikasi media yang cocok digunakan pada sistem pencernaan manusia adalah tujuan dari penelitian ini. Penelitian ini mengumpulkan artikel dari *Google Scholar* dan *Scopus* periode 2019 hingga 2023 dan menggunakan tinjauan pustaka berupa *Systematic Literature Review* (SLR). Meskipun banyak media yang dapat digunakan untuk pembelajaran IPA pada materi sistem pencernaan manusia, namun menurut penelitian ini, media komik merupakan bahan yang paling umum digunakan untuk pembelajaran IPA di sekolah dasar, khususnya tentang sistem pencernaan manusia. Hal ini dikarenakan komik menarik dan dapat digunakan secara praktis dalam proses pembelajaran. Media yang menarik dan praktis terbukti dapat mengatasi permasalahan pembelajaran, meningkatkan kualitas pembelajaran, dan meningkatkan motivasi belajar siswa, minat belajar, pemahaman konsep, prestasi akademik dan kemampuan berpikir kritis.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Pembelajaran IPA, Sekolah Dasar

Abstract

When learning takes place, teachers often fail to convey the lesson material well. The use of less varied learning media is one of the causes of students quickly getting bored and fed up with learning. Among them is when students learn about the human digestive system. Appropriate and interesting media is absolutely necessary to overcome learning problems. Identifying media suitable for use in the human digestive system is the aim of this research. This research collects articles from Google Scholar and Scopus for the period 2019 to 2023 and uses a literature review in the form of a Systematic Literature Review (SLR). Although there are many media that can be used for science learning regarding the human digestive system, according to this research, comics are the most commonly used materials for science learning in elementary schools, especially about the human digestive system. This is because comics are interesting and can be used practically in the learning process. Attractive and practical media has been proven to be able to overcome learning problems, improve the quality of learning, and increase students' learning motivation, interest in learning, understanding of concepts, academic achievement and critical thinking skills.

Keywords: Learning Media, Science Learning, Elementary School.

PENDAHULUAN

Pembelajaran merupakan interaksi dua arah, yaitu guru dan siswa. Guru berperan sebagai penyampai materi dan siswa berperan sebagai penerima materi. Guru dalam perannya tentu harus menggunakan alat bantu agar materi tersebut bisa diterima dengan baik oleh siswa. Alat bantu tersebut adalah sebuah media pembelajaran, media pembelajaran adalah alat bantu dalam belajar khususnya membantu guru dalam menyampaikan materi kepada siswa (Salsabilah & Alyani 2023). Media yang menarik dan praktis akan membuat siswa semangat dalam belajar. Dapat disimpulkan bahwa media berperan penting dalam proses belajar mengajar.

Media yang baik adalah media yang bisa membuat siswa tertarik dalam belajar. Namun, pada kenyataannya guru sering mengabaikan hal tersebut. Guru menganggap bahwa media tidaklah begitu penting untuk proses belajar, karena penggunaan media sama halnya dengan belajar menggunakan buku. Akhirnya guru menggunakan media yang sudah ada di sekolah saja, seperti buku paket dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Akibatnya siswa menjadi malas dalam belajar dan materi yang disampaikan tidak masuk secara maksimal serta berdampak kepada pemahaman siswa yang menjadi berkurang dan bisa dibilang rendah (Syavira 2021). Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa media mempengaruhi semangat belajar siswa.

Ketika pembelajaran IPA berlangsung, guru terkadang masih kesulitan dalam menyajikan materi, bahkan guru bingung bagaimana cara agar materi lebih mudah dipahami siswa. Hal ini dikarenakan media yang digunakan untuk pembelajaran terbatas, guru hanya mengandalkan buku teks dan Lembar Kerja Siswa (LKS), metode yang digunakan adalah metode tradisional, dan semua media yang digunakan pada sistem pencernaan tidak semuanya cocok (Syavira, 2021). Akhirnya hal tersebut membuat siswa tidak aktif dan proses pembelajaran menjadi jenuh dan membosankan. Berdasarkan hal tersebut, maka berakibat dalam kemampuan sains siswa, yaitu kurangnya minat belajar siswa, motivasi belajar yang menurun, kemampuan memahami, kemampuan berpikir kritis, dan literasi sains siswa (Atikasari & Dessty, 2022). Akhirnya pembelajaran mengenai mata pelajaran IPA di sekolah dasar pada materi sistem pencernaan membutuhkan media yang cocok dan membawa dampak baik dalam mengatasi permasalahan pembelajaran.

Media pembelajaran terdiri dari media cetak dan digital. Media cetak adalah media pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran dalam bentuk visual. Sedangkan media digital adalah media pembelajaran yang diintegrasikan ke dalam teknologi. Tuntutan abad 21 mengharuskan teknologi dapat diintegrasikan dalam proses pembelajaran, maka dari itu penerapan media digital juga bisa menunjang pembelajaran abad 21. Media cetak juga dapat dimanfaatkan untuk mendukung pembelajaran abad 21, selain media digital. Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa pemikiran kritis, komunikasi, kreativitas, dan kolaborasi diperlukan dalam pembelajaran abad ke-21 (Tamara, dkk., 2019).

Ilmu yang mempelajari tentang sistem pencernaan manusia menggambarkan bagian-bagian sistem pencernaan manusia mulai dari mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, rektum, dan anus. Pembelajaran ini mengenalkan siswa pada

komponen-komponen tersebut dan cara kerja sistem pencernaan pada tubuh manusia (Dewi, dkk., 2022). Materi ini sangatlah penting terutama dalam menjaga pola makan kita agar tidak merusak sistem kerja pada bagian pencernaan di dalam tubuh. Maka dari itu untuk menyampaikan materi tersebut agar siswa bisa memahami serta bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dibutuhkan media yang cocok dan menarik agar siswa ingin belajar dan mengetahui cara menjaga sistem pencernaan dalam tubuhnya dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan media yang tepat untuk materi sistem pencernaan manusia pada pembelajaran IPA di kelas V sekolah dasar.

METODE PENELITIAN

Metode *Systematic Literature Review* (SLR) digunakan pada penelitian ini. Metode ini terdiri dari lima langkah: merumuskan pertanyaan penelitian, mencari artikel yang sesuai, mengklasifikasikan dan mengumpulkan artikel yang ditemukan, merangkum artikel, dan menafsirkan hasil dalam artikel (Puspitasari, dkk., 2021). Menurut Triandini, dkk., (2019), metode ini memerlukan tinjauan komprehensif terhadap artikel-artikel yang berkaitan dengan topik penelitian. SLR memeriksa artikel-artikel yang berkaitan dengan topik dan melakukan penyelidikan mendalam terhadap artikel yang diperoleh dari hasil review.

Peneliti mencari artikel media pembelajaran IPA SD tentang sistem pencernaan manusia. Database yang digunakan termasuk *Google Scholar* dan *Scopus*, setelah menggunakan database tersebut ditemukan 15 jurnal nasional dan internasional yang diterbitkan antara tahun 2019-2024.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Pengajaran IPA pada pembahasan sistem pencernaan manusia di sekolah dasar dapat ditingkatkan dengan menciptakan lingkungan belajar yang ramah dan menggunakan media yang relevan untuk memperoleh pengetahuan mata pelajaran yang mendalam. Media pembelajaran sains untuk penelitian ini dibuat dengan menelaah secara cermat artikel-artikel yang diterbitkan pada tahun 2019 hingga 2023. Informasi yang dihasilkan berupa media pembelajaran dan sering digunakan dalam pendidikan sains khususnya di sekolah dasar yang berkaitan dengan sistem pencernaan manusia. Media tersebut antara lain media cetak dan media digital. Tabel 1 menunjukkan hasil analisis media pembelajaran sistem pencernaan manusia.

Tabel 1. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran IPA pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Sekolah Dasar

Penulis dan Tahun	Nama Jurnal	Hasil Penelitian
Dewi, dkk. (2022)	Mimbar PGSD Undiksha	✓ <i>E-komik</i> terbukti sangat baik dalam meningkatkan minat siswa sekolah dasar untuk mempelajari sistem pencernaan manusia.
Dokumentasi, dkk. (2022)	Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA	✓ Aplikasi Capcut dapat digunakan di sekolah dasar untuk membuat video pembelajaran IPA tentang sistem pencernaan manusia, dan menurut ulasan para ahli merupakan media yang sangat cocok untuk digunakan.
Bashari (2021)	JPGSD	✓ Media puzzle pendidikan IPA materi sistem pencernaan manusia sangat layak digunakan dan efektif dapat membuat siswa aktif dalam belajar dan menarik minat.
Tamara, dkk., (2019)	Jurnal Teknik Informatika	✓ Aplikasi pembelajaran interaktif dapat digunakan kapanpun, di manapun dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan membiarkan siswa mengulang materi sampai memahaminya. Khususnya pada pelajaran Kelas V tentang sistem pencernaan manusia.
Ramadhani, dkk., (2021)	Jurnal Sains Terapan & Teknologi	✓ Media komik elektronik sangat menarik dan bermanfaat, sangat cocok untuk pembelajaran sistem pencernaan manusia karena praktis dan efektif digunakan.
Udayani, dkk., (2021)	<i>Journal of Education Technology</i>	✓ Keefektifan media komik elektronik sangat disarankan untuk digunakan dalam proses pembelajaran dan dapat mengatasi permasalahan bahan ajar sistem pencernaan manusia di sekolah dasar.
Rusmiaty, dkk., (2020)	<i>Indonesian Journal of Social Research</i>	✓ Media monsains sangat menarik dan cocok untuk pembelajaran IPA di sekolah dasar khususnya mengenai sistem pencernaan manusia. Keinginan siswa untuk belajar jadi meningkat karena media ini.
Juniarti, dkk., (2021)	<i>International Journal of Elementary Education</i>	✓ Materi pembelajaran video animasi merupakan alat yang berguna untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep sains, seperti sistem pencernaan manusia.

Penulis dan Tahun	Nama Jurnal	Hasil Penelitian
Sari & Manuaba (2021)	<i>Indonesian Journal of Educational Research and Review</i>	✓ Temuan penelitian menunjukkan bahwa guru dapat secara efektif menanamkan pengetahuan Sistem Pencernaan Manusia Topik 3 “Makan Sehat” kepada siswa Kelas V SD Negeri 10 Pedungan dengan menggunakan modul elektronik interaktif yang didasarkan pada penelitian.
Noviyanti & Margunayasa (2020)	<i>Journal of Islamic Education Students</i>	✓ Berdasarkan hasil dan pembahasan, media pop-up book sangat baik digunakan oleh siswa kelas 4 dan 5 karena memberikan efek positif terhadap sistem pencernaan manusia dan hewan.
Purnamadewi & Wiyasa (2022)	Jurnal Pendidikan dan Konseling	✓ Media digital <i>flipbook</i> dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan berpikir kritis siswa. Karena media ini dapat digunakan untuk pembelajaran kapan saja, di mana saja, berkelompok maupun sendiri.
Mahrawi, dkk., (2021)	<i>Science Education and Application Journal (SEAJ)</i>	✓ Media <i>e-book</i> berbasis pemecahan masalah sangat cocok untuk pembelajaran materi ilmiah tentang biologi sistem pencernaan manusia.
Zulfarina, dkk., (2021)	<i>Journal of Education Technology</i>	✓ Pemanfaatan <i>e-magazine augmented reality</i> terbukti meningkatkan minat siswa dalam mempelajari sistem pencernaan manusia dan terbukti cocok digunakan dalam pembelajaran digital.
Muslim, dkk., (2021)	<i>International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding</i>	✓ Hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia menjadi meningkat, hal ini dikarenakan dalam pembelajaran dibantu dengan memanfaatkan permainan monopoli berbasis karakter lingkungan di sekolah dasar.
Tridian, dkk., (2022)	<i>The Changing Role of Knowledge and Living Sustainability in ASEAN Community</i>	✓ Media pembelajaran <i>scema</i> berbasis <i>powtoon</i> dapat meningkatkan minat siswa dalam mempelajari dan memahami ilmu pengetahuan tentang sistem pencernaan manusia.

Tabel 1 menunjukkan berbagai jenis media yang digunakan dalam mata pelajaran IPA khususnya pada bahan ajar sekolah dasar tentang sistem pencernaan manusia. Media tersebut efektif digunakan dan bisa mengatasi permasalahan pembelajaran. Setelah diketahui beragam media pembelajaran yang digunakan, maka selanjutnya akan

dikelompokkan berdasarkan nama media dan jumlah media yang banyak digunakan, serta efek dari penggunaan media tersebut. Nama media serta jumlahnya disajikan dalam tabel 2.

Tabel 2: Media Edukasi IPA untuk Sistem Pencernaan Manusia

No	Media Pembelajaran	Jumlah
1	Komik	3
2	<i>Pop Up Book</i>	1
3	Video Animasi	1
4	<i>Flipbook</i>	1
5	Aplikasi Interaktif	1
6	Aplikasi Capcut	1
7	<i>E-Modul</i>	1
8	<i>Monsains</i>	1
9	<i>Puzzle Teka-Teki</i>	1
10	<i>E-Book</i>	1
11	<i>E-Magazine</i>	1
12	Monopoli	1
13	<i>Scema Powtoon</i>	1

Dari Tabel 2 dapat disimpulkan bahwa media komik paling banyak digunakan dalam pembelajaran sains tentang sistem pencernaan manusia. Media komik terbukti benar, simpel, dan berdampak baik dalam pembelajaran IPA (Dewi, dkk., 2022; Ramadhani, dkk., 2021; Udayani, dkk., 2021).

Pembahasan

Media komik membantu siswa memperoleh pemahaman lebih mendalam tentang bagian-bagian dan fungsi sistem pencernaan manusia dengan sajian yang menarik. Media komik memiliki keunikan dalam menyajikan informasi dengan cara yang menarik dan visual. Dalam pembelajaran tentang sistem pencernaan manusia, media ini dapat menjadi alat yang efektif untuk mengilustrasikan proses kompleks yang terjadi di dalam tubuh manusia dengan cara yang mudah dipahami oleh siswa. Media komik menggunakan gambar dan ilustrasi untuk menggambarkan proses-proses dalam sistem pencernaan manusia dengan cara yang menarik. Dengan karakter dan narasi yang menyenangkan, siswa dapat lebih mudah terhubung dengan materi pembelajaran dan memahami fungsi setiap bagian dari sistem pencernaan.

Media komik cenderung menggunakan bahasa yang lebih sederhana dan jelas. Hal ini membantu siswa dalam memahami konsep-konsep yang kompleks secara lebih mudah dan menyenangkan. Banyak siswa memiliki gaya belajar yang lebih memilih visual. Media komik memberikan pendekatan visual yang kuat untuk pembelajaran,

memungkinkan siswa untuk membangun pemahaman mereka tentang sistem pencernaan manusia melalui gambar-gambar yang jelas dan deskriptif. Selain itu, media komik memungkinkan guru untuk lebih kreatif dalam penyampaian materi pembelajaran. Para guru dapat menggabungkan narasi yang menarik dengan ilustrasi yang jelas untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang unik dan berkesan bagi siswa. Dengan menggunakan media komik, guru dapat membantu siswa memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang bagian-bagian dan fungsi sistem pencernaan manusia dengan cara yang menarik dan menyenangkan. Hal ini dapat meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran dan memperkuat pemahaman mereka tentang topik tersebut.

Lebih lanjut, penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media komik dapat membantu mengatasi permasalahan dalam pembelajaran materi sistem pencernaan manusia dengan beberapa cara. Dewi, dkk., (2021), Ramadhani, dkk., (2021), dan Udayani, dkk., (2021), mengungkapkan metode ini. Pertama, komik dapat menyederhanakan dan memahami ide-ide sulit bagi pembaca pemula. Kedua, media kartun yang menghibur dan menarik dapat memotivasi siswa untuk belajar lebih lanjut. Ketiga, siswa dapat lebih mudah belajar di luar kelas karena media komik bersifat portable dan dapat ditempatkan di mana saja. Keempat, siswa dapat menyampaikan dan memahami konten yang lebih baik dengan menggunakan media komik untuk merepresentasikan informasi secara visual dengan cara yang lebih menarik dan mudah dipahami. Kelima, penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kartun dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang sistem pencernaan manusia. Terakhir, media komik yang merupakan sarana pembelajaran yang menarik dan portable dapat dibuat dengan semenarik mungkin. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa media komik memiliki banyak kelebihan, sehingga sangat efektif digunakan dalam pembelajaran sains, terutama materi sistem pencernaan manusia.

Belajar bisa menyenangkan dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat. Media komik telah terbukti meningkatkan pemahaman siswa, memacu motivasi dan kegembiraan belajar, serta mengembangkan minat belajar siswa dalam belajar materi sistem pencernaan manusia (Dewi, dkk. 2022). Ketika media-media tersebut diintegrasikan ke dalam pembelajaran dalam konteks dunia nyata, tentu saja akan menciptakan pengalaman belajar baru bagi siswa. Komik hendaknya didesain semenarik mungkin untuk merangsang kemauan belajar siswa. Jika komik memiliki desain yang menarik maka akan meningkatkan minat siswa. Maka dari itu, peningkatan kualitas pembelajaran sangat dipengaruhi oleh media pembelajaran yang menarik dan menggugah siswa untuk belajar.

Materi tentang sistem pencernaan manusia dibuat lebih menarik dengan menggunakan media pembelajaran yang memberikan contoh nyata. Ini seperti menggunakan media komik, karena komik dinyatakan valid dalam membantu pembelajaran materi sistem pencernaan manusia, karena komik bisa mengajak siswa untuk berimajinasi terkait dengan kehidupan nyata sehari-hari. Melalui cerita dalam

komik, siswa akan memahami hal apa saja yang membuat sistem pencernaan rusak, dan bagaimana untuk mengatasi penyakit yang ada di sistem pencernaan manusia.

Penelusuran *literature* dari 15 artikel nasional dan internasional mengungkapkan bahwa komik dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk mempelajari sistem pencernaan manusia di sekolah dasar. Media ini biasa digunakan karena dikatakan sangat efektif dan memberikan dampak positif dalam mengatasi permasalahan pada saat proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, banyak penelitian yang dilakukan untuk mengembangkan dan menerapkan media ini pada mata pelajaran IPA yang berkaitan dengan proses pembelajaran di sekolah dasar, khususnya pada pembahasan sistem pencernaan manusia.

KESIMPULAN

Berdasarkan tinjauan pustaka, dapat disimpulkan bahwa komik merupakan media yang banyak digunakan untuk pembelajaran ilmiah tentang sistem pencernaan manusia. Media tersebut valid, mudah digunakan, dan berdampak baik jika digunakan dalam proses pembelajaran, serta dapat mengatasi permasalahan pembelajaran, seperti kemampuan sains siswa, yaitu kurangnya minat belajar siswa, motivasi belajar yang menurun, kemampuan memahami, kemampuan berpikir kritis, dan literasi sains siswa yang diakibatkan oleh kurangnya media pembelajaran yang bervariasi, serta media yang kurang baik digunakan dalam materi tersebut. Maka dari hasil kajian *literature*, media komik adalah solusi untuk mengatasi permasalahan pembelajaran dalam materi sistem pencernaan manusia.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang sudah berkontribusi dalam pembuatan jurnal ini. Harapannya jurnal ini bisa bermanfaat untuk pembelajaran di sekolah dasar, khususnya pada pembelajaran IPA materi sistem pencernaan manusia.

REFERENCES

- Atikasari, Y., & Dessty, A. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Literasi Sains Materi Sistem Pencernaan Manusia bagi Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6638–6645. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3336>
- Bashari, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Teku-Teku Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 09 No 7, 2928–2937. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/41748>
- Dewi, N. P. A. S., Ganing, N. N., & Putra, D. B. K. N. S. (2022). E-Comic Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sistem Pencernaan pada Manusia Muatan IPA Siswa

- Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 64–72. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45204>
- Dokumentasi, D., Pembelajaran, V., & Capcut, A. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI CAPCUT DI KELAS V SD Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMN Al-Washliyah PENDAHULUAN Pendidikan ialah bagian integral dalam pembangunan . Proses pendidikan tidak dapat berkualiti. *Jurnal-Lp2M.Umnaw.Ac.Id*, 07, 1–10.
- Juniarti, N. N. E., Bayu, G. W., & Sudatha, I. G. W. (2021). Animation Media on Human Digestive System Material for Fifth-Grade Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 488. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i3.37493>
- Mahrawi, M., Istikomah, U., & Ratnasari, D. (2021). Development of E-Book Learning Media Based on Problem Solving in the Material of the Human Digestive System. *Science Education and Application Journal*, 3(2), 75. <https://doi.org/10.30736/seaj.v3i2.433>
- Muslim, S. R., Hidayat, O. S., & Purwanto, A. (2021). The Development of Monopoly Characters in Science Learning Materials with Environmental Inspections of Human Images to Improve Science Learning Results in *Journal of Multicultural and ...*, 141–153. <https://ijmmu.com/index.php/ijmmu/article/view/2726>
- Noviyanti, D. A. P. M., & Margunayasa, I. G. (2020). Animal and Human Digestive System Material of the Fifth Grade Elementary School in the form of Pop-Up Book Media. *Journal of Education Technology*, 4(2), 161. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i2.24969>
- Purnamadewi, D. U., & Wiyasa, I. K. N. (2022). Pengembangan Media Flip Book Digital Berbasis Discovery Learning Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(2), 490–495.
- Puspitasari, W. D., Santoso, E., & Rodiyana, R. (2021). Sistematis Literatur Review: Media Komik dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 737–743. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1202>
- Rusmiaty, E., Adri, H. T., & Mawardini, A. (2020). Development of Science Learning Media Monsains (Science Monopoly) in Human Imgestion System Materials for Class V Sd. *Indonesian Journal of Social Research (IJSR)*, 2(3), 218–223. <https://doi.org/10.30997/ijsr.v2i3.67>
- Salsabilah, R. A., & Alyani, F. (2023). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 4587–4595.
- Sari, N. M. A., & Manuaba, I. B. S. (2021). Development of Interactive E-Module Based on Human Digestive System Material Inquiry on Theme 3 About Healthy Foods for Fifth Grade Elementary School. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 4(1), 54. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v4i1.33297>
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sd. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93. <https://doi.org/10.37478/optika.v5i1.1039>
- Tamara, M. F., Tulenan, V., & Paturusi, S. (2019). Aplikasi Pembelajaran Interaktif Sistem Pencernaan Manusia untuk Siswa SD. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(3), 377–386.
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Werla Putra, G., & Iswara, B. (2019). Metode

- Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(2), 63. <https://doi.org/10.24002/ijis.v1i2.1916>
- Tridian, T. W. A., Sepyaningrum, A. R., & Wenda, D. D. N. (2022). Development of Powtoon-based SCEMA Learning Media for Science Subjects in Class V Elementary School. *Proceedings of the International Seminar on Business, Education and Science*, 1(August), 14–23. <https://doi.org/10.29407/int.v1i1.2638>
- Triwahyuni Ramadhani, D., Dwi Yasa, A., & Suastika, I. K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Sistem Pencernaan Pada Manusia Untuk Siswa Kelas V. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3(4), 342–346. <https://doi.org/10.21067/jtst.v3i4.6538>
- Udayani, N. K. R. T. K., Wibawa, I. M. C., & Rati, N. W. (2021). Development Of E-Comic Learning Media On The Topic Of The Human Digestive System. *Journal of Education Technology*, 5(3), 472–481. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i3.34732>
- Zulfarina, Z., Syafii, W., & Putri, D. G. (2021). E-Magazine Based on Augmented Reality Digestive as Digital Learning Media for Learning Interest. *Journal of Education Technology*, 5(3), 417–424. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i3.36110>